



ESCUELA INTERNACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES – INTER

PLAN DE PERMANENCIA

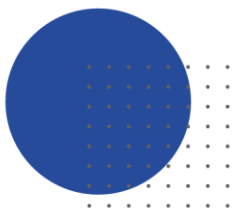


Ratificado - Acuerdo 05 del 30 de octubre de 2020 – Asamblea – Escuela Internacional de Estudios Superiores – Inter.



Contenido

1. Marco Normativo de la Permanencia Estudiantil y Graduación oportuna	3
2. Objetivos del Plan de Permanencia	4
3. Objetivos específicos	4
4. Equipo Inter disciplinario	5
5. Etapas para el Desarrollo del Plan de Permanencia	5
5.1. Etapa de Planeación.....	6
5.2. Etapa de Ejecución.....	6
5.2.1. Inducción Docente.....	6
5.2.2. Inducción Estudiantil	6
5.2.3. Tutorías.....	7
5.2.4. Monitorias.....	7
5.2.5. Asesorías	7
5.2.6. Becas: “INTER PREMIA TU ACTITUD”	7
5.2.7. Apoyo Transporte.....	8
5.2.8. Actividades Complementarias	8
5.3. Etapa de Seguimiento.....	8
5.4. Etapa de Evaluación	8
5.5. Etapa de Mejoramiento.....	8



1. Marco Normativo de la Permanencia Estudiantil y Graduación oportuna

La permanencia estudiantil es uno de los temas que se han convertido para el Ministerio de Educación Nacional en una prioridad y ha venido trabajando los últimos años en fortalecer mecanismos y estrategias que eviten la deserción de los estudiantes de la educación superior. Hacia el año 2004 se presentaron las primeras cifras de deserción en el país a nivel nacional a través del sistema de información SPADIES – Sistema de información especializado para el análisis de la permanencia en la educación superior, aplicativo que ha servido de modelo para otros países en Latinoamérica.

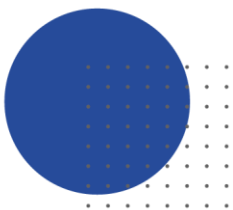
Hacia el año 2011 el Ministerio establece como eje transversal a la gestión de las instituciones el Fortalecimiento de la permanencia estudiantil como uno de los indicadores a ser tenidos en cuenta cada vez más en los sistemas internos de aseguramiento de la calidad.

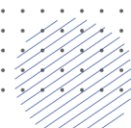
Desde el Plan Decenal de la Educación 2016-2026, el tema de la permanencia cobra aun mayor importancia tanto así que se aborda desde la educación preescolar, básica y media hasta llegar a la educación superior, donde uno de los mayores retos es continuar disminuyendo la tasa de deserción que se percibe alta y pone en evidencia las dificultades de la juventud en mantenerse en el sistema. En este plan gracias al sistema de SPADIES se pueden detectar algunas de las causas y posibles riesgos de la deserción.

A partir de esta política pública se han establecido algunas acciones como:

- Promover programas de permanencia y retención estudiantil para los estudiantes en riesgo en las Instituciones de Educación superior no deserten de su formación.
- La construcción de un sistema educativo articulado, participativo, descentralizado y con mecanismos eficaces de concertación.¹
- Incorporar dentro de los lineamientos de Registro calificado y acreditación de alta calidad en temas de permanencia y graduación de los estudiantes.

¹ http://www.plandecenal.edu.co/cms/media/herramientas/PNDE%20FINAL_ISBN%20web.pdf



- 
- Adaptabilidad que logre reducir la deserción y favorezca la permanencia dentro de las aulas.
 - Implementar como proceso de orientación el programa “Buscando carrera” de forma articulada con instituciones de educación media

El Ministerio de Educación Nacional - MEN en conjunto con otras Instituciones de Educación Superior “ha definido lineamientos desde los planes sectoriales para atender de manera integral y articulada la multicausalidad y complejidad de la deserción, con un enfoque preventivo”².

El Plan de Permanencia, ha tomado como referente la Guía para la implementación del modelo de gestión de permanencia y graduación estudiantil en instituciones de educación superior.

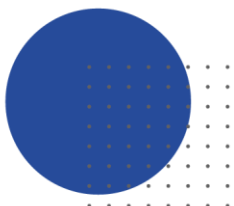
2. Objetivos del Plan de Permanencia

El Objetivo General del Plan de Permanencia es “Fomentar la culminación exitosa de las actividades estudiantiles mediante apoyo permanente en diversas áreas que puedan tener vulnerabilidad a lo largo de la permanencia del estudiante en **Inter**”.

3. Objetivos específicos

- Estimular la responsabilidad y autonomía de los estudiantes para que se comprometan en disminuir los índices de repitencia y pérdida de asignaturas, así como evitar la deserción.
- Realizar análisis tempranos o predictivos de dificultades en los estudiantes para anticiparse mediante acciones correctivas.
- Mitigar las diferentes dificultades que tengan los estudiantes, bien sean económicas, emocionales, laborales, actitudinales, académicas, entre otras.

² Ministerio de Educación Nacional. (2015). Guía para la implementación del modelo de gestión de permanencia y graduación estudiantil en instituciones de educación superior. Página 11. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia.



4. Equipo Inter disciplinario

En **Inter** el “**Plan de Permanencia**” se encuentra en cabeza del Bienestar Institucional y conformado por un equipo interdisciplinario que propicia la exploración de los factores que inciden en el desarrollo de los proyectos de vida de los estudiantes, en donde se considera esta una problemática multicausal que también afecta a las familias, las instituciones y a la sociedad en general.

El Plan de permanencia está orientado a promover acciones hacia la realización de actividades que logren los objetivos propuestos.

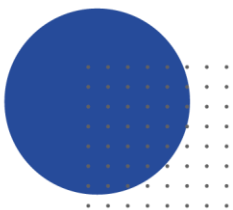
Equipo interdisciplinario encargado de ejercer el plan de permanencia:

Cargo	Responsabilidad
<ul style="list-style-type: none"> Rector 	Como representante legal y primera autoridad académica y ejecutiva.
<ul style="list-style-type: none"> Coordinador de Bienestar 	Quien favorece orienta el modelo de bienestar y las actividades propias del área.
<ul style="list-style-type: none"> Coordinador Académico 	Quien orienta desde lo académico actividades como programación de clases, asignación de docentes, y seguimiento a las actividades de formación.
<ul style="list-style-type: none"> Docentes 	Quien tiene el contacto permanente con cada estudiante, pudiendo detectar de manera anticipada problemáticas que pueda estar teniendo el estudiante.

Fuente: A partir de Estructura de Cargos Inter

5. Etapas para el Desarrollo del Plan de Permanencia

Para el logro de los objetivos del plan es necesario el desarrollo de varias etapas que permitirán un trabajo organizado y coordinado con cada uno de los actores del plan. El plan de permanencia se integra al plan de bienestar institucional.



5.1. Etapa de Planeación

En esta etapa se realiza el diseño de instrumentos para la recolección de información que permitirán a la institución caracterizar la situación de los estudiantes e identificar los factores que promueven la deserción. En esta etapa es recomendable realizar la caracterización de los estudiantes con el fin de generar una línea base que permita estratégicamente generar prioridades para el desarrollo y ejecución de las actividades.

5.2. Etapa de Ejecución

En esta etapa se implementan las estrategias determinadas en la caracterización. Las actividades podrán ser variadas conforme las necesidades, a continuación, enunciaremos algunas de las acciones y actividades realizadas.

5.2.1. Inducción Docente

La inducción docente es un espacio en el cual el Equipo disciplinario que conforma el Plan de Permanencia presenta a los docentes los planes institucionales, las normas y aspectos académicos que están establecidos para el desarrollo de sus labores, entre estas esta como actor del plan de mejoramiento desde el área académica identificar las problemáticas que se presenten durante el desarrollo del periodo académico en relación con la permanencia estudiantil, se presenta además la prospectiva de la institución acorde con los lineamientos establecidos.

5.2.2. Inducción Estudiantil

Esta actividad se desarrolla con los estudiantes de primer semestre en compañía de los líderes del plan de permanencia a, así como de docentes del programa, el objetivo es dar a conocer la filosofía institucional y afianzar el proyecto de vida con los nuevos integrantes de la comunidad académica de **Inter**. Durante estos espacios se presentan las estrategias que permitirán al

estudiante encontrar el apoyo desde el área de Bienestar institucional para superar las dificultades académicas y personales que se le presenten durante su proceso de formación.

5.2.3. Tutorías

La tutoría es un espacio creado para los estudiantes que, en compañía de un docente, autoevalúen su proceso académico y sus situaciones financiera y emocional que puedan estar influenciando su rendimiento académico. De esta manera, se le brinda al estudiante los servicios que tiene a su disposición y se le motiva a buscar asesoría en caso de que lo considere necesario, como un proceso de carácter autónomo y voluntario.

5.2.4. Monitorias

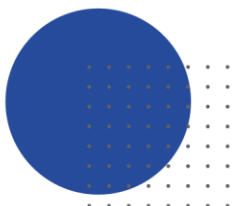
Las monitorias son un servicio que ofrecen estudiantes activos de la Institución bajo recomendación de sus docentes y/o coordinador académico para asesorar a otros estudiantes que presentan dificultades con las diferentes asignaturas del programa académico en el cual se encuentran inscritos.

5.2.5. Asesorías

Acompañar y apoyar a los estudiantes en su proceso de adaptación a la vida universitaria en cada uno de los programas académicos, suministrándoles información y herramientas útiles acerca para la consecución de sus objetivos personales.

5.2.6. Becas: “INTER PREMIA TU ACTITUD”

Otorga descuentos en la matrícula y semestres a los estudiantes con mejor rendimiento académico y como parte de estrategias para mitigar la deserción en circunstancias.





5.2.7. Apoyo Transporte

Se les dará un apoyo económico a los estudiantes con mayor rendimiento académico y disciplinario. (Recargas Tarjetas SITP).

5.2.8. Actividades Complementarias

Existen otra serie de actividades que se pueden ir sumando en la medida que la institución crece en número de estudiantes y programas, entre las cuales se proyectan:

- Caracterización de los estudiantes con el fin de identificar la población en aspectos psicosociales, socioeconómicos, académicos entre otros.
- Fomentar la cultura de la permanencia estudiantil y la graduación oportuna.
- Gestionar el sistema de información relacionado con la permanencia

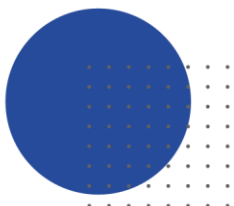
5.3. Etapa de Seguimiento

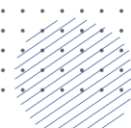
Durante esta etapa, se desarrollarán actividades enfocadas a hacer seguimiento de las acciones implementadas, generar indicadores y permitir una retroalimentación por parte de la comunidad académica a los miembros del equipo interdisciplinario a cargo.

5.4. Etapa de Evaluación

La etapa de evaluación debe contemplar abarcar cada una de las actividades realizadas con indicadores y logros, así como también debe generarse un informe y ser socializado.

5.5. Etapa de Mejoramiento





Esta etapa constituye la generación de acciones encaminadas a el mejoramiento continuo y llevara a replantear de ser el caso las actualizaciones desde las actividades hasta el mismo plan de ser el caso.

